

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №31» НМР РТ
Протокол № 1
от « 28 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №31» НМР РТ

О.О.щербачков

Приказ № 321

от «28 » августа 2023 г.

**Приложение к Основной образовательной программе
среднего общего образования
МБОУ «СОШ №31» НМР РТ**

Рабочая программа
курса по выбору «Синтаксическая стилистика»
в 11 классах

Срок реализации 1 год

2023 год

Содержание учебного курса

1. Древняя и современная риторика – 6ч

Истоки древней риторики - этнос, логос, пафос (лекция).

Истоки древней риторики - этнос, логос, пафос (деловая игра).

Современная риторика – наука, которая учит общению (лекция).

Современная риторика – наука, которая учит общению (составление конспекта лекций).

Общительность. Общительный человек (лекция).

Общительность. Общительный человек (редактирование текстов).

2. Герменевтика – 7ч

Герменевтика (лекция).

Герменевтика (составление плана речи).

Риторика уважения и сопереживания (лекция).

Риторика уважения и сопереживания (выступление перед аудиторией).

Обидное общение (лекция).

Обидное общение (практика).

Речевые жанры.

3. Заголовочный комплекс – 3ч

Заголовочный комплекс. Структура газетной статьи, Элементы заголовочного комплекса (лекция).

Заголовочный комплекс. Структура газетной статьи, Элементы заголовочного комплекса (практика).

Заголовочный комплекс. Структура газетной статьи, Элементы заголовочного комплекса (семинар).

4. Цитаты и прецедентные тексты – 4ч

Цитаты в ораторской и информационной речи (лекция).

Цитаты в ораторской и информационной речи (практика).

Прецедентные тексты (лекция).

Прецедентные тексты (практика).

5. Как переубедить оппонента в споре? – 6ч

Жанры несогласия (лекция).

Жанры несогласия (практика).

Дискуссия, правила ведения дискуссии

Как убеждать в споре (лекция).

Как убеждать в споре (практика).

Проблемная статья (лекция).

Проблемная статья (практика).

6. Школьный сценарий – 2ч

Школьный сценарий, особенности композиции

Составление школьного сценария

7. Дистантное общение – 2ч

Дистантное общение и современная техника (лекция).

Дистантное общение и современная техника (практика).

8. Заключительные занятия – 4ч

Диагностика.

Защита проектов.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты:

- представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
- формирование навыков создания собственного текста в различных жанрах публицистики и художественной литературы;
- проведение различных видов анализа слова, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным стилям;
- извлечение необходимой информации из словарей, использование её в различных видах деятельности

Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Количество часов
	Раздел 1. Древняя и современная риторика. Истоки древней риторики - этнос, логос, пафос (лекция). Истоки древней риторики - этнос, логос, пафос (деловая игра). Современная риторика – наука, которая учит общению (лекция). Современная риторика – наука, которая учит общению (составление конспекта лекций). Общительность. Общительный человек (лекция). Общительность. Общительный человек (редактирование текстов).	6 часов
	Раздел 2. Герменевтика Герменевтика (лекция). Герменевтика (составление плана речи). Риторика уважения и сопереживания (лекция). Риторика уважения и сопереживания (выступление перед аудиторией). Обидное общение (лекция). Обидное общение (практика). Речевые жанры.	7 часов
	Раздел 3. Заголовочный комплекс Заголовочный комплекс. Структура газетной статьи, Элементы заголовочного комплекса (лекция). Заголовочный комплекс. Структура газетной статьи, Элементы заголовочного комплекса (практика). Заголовочный комплекс. Структура газетной статьи, Элементы заголовочного комплекса (семинар).	3 часа

<p>Раздел 4. Цитаты и прецедентные тексты Цитаты в ораторской и информационной речи (лекция). Цитаты в ораторской и информационной речи (практика). Прецедентные тексты (лекция). Прецедентные тексты (практика).</p>	<p>4 часа</p>
<p>Раздел 5. Как переубедить оппонента в споре Жанры несогласия (лекция). Жанры несогласия (практика). Как убеждать в споре (лекция). Как убеждать в споре (практика). Проблемная статья (лекция). Проблемная статья (практика).</p>	<p>6 часов</p>
<p>Раздел 6. Школьный сценарий Школьный сценарий, особенности композиции Составление школьного сценария</p>	<p>2 часа</p>
<p>Раздел 7. Дистантное общение Дистантное общение и современная техника (лекция). Дистантное общение и современная техника (практика).</p>	<p>2 часа</p>
<p>Раздел 8. Заключительные занятия Диагностика. Защита проектов.</p>	<p>4 часа</p>